

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Архангельской области  
«ШИПИЦЫНСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»  
(ГБПОУ АО «ШАТ»)



Директор ГБПОУ АО «ШАТ»

М.А. Патраков

202\_0 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ЕН.02. Экологические основы природопользования

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 69 от 05.02. 2018г., в соответствии с рабочим учебным планом по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), утверждённому 29.05.2020г.

Организация разработчик: ГБПОУ Архангельской области ГБПОУ АО «ШАТ»

Разработчик:

Каширина А.С., преподаватель ГБПОУ АО «ШАТ»

Высшая

Квалификационная категория

Звание

Программа рассмотрена и рекомендована на заседании методического совета.

Председатель МС, зам. директора по УПР,

  
подпись

Брызгалов А.Н.

расшифровка

Протокол от « 28 » августа 2020 № 1

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН. 02 «Экологические основы природопользования» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина относится к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

обеспечивать соблюдение экологических норм и правил в производственной деятельности;

- использовать представления о взаимосвязи живых организмов и среды обитания в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы рационального природопользования;

- источники загрязнения окружающей среды;

- государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды;

- экологические аспекты сельскохозяйственной деятельности.

## 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 40 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка- 36 часов, включая практические занятия - 14 часов; самостоятельная работа - 4 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ЕН. 02. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>40</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
практические занятия	14
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>4</b>
Подготовка письменного ответа	1
Создание презентаций	2
Подготовка докладов	1
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН. 02. Экологические основы природопользования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические работы	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основы экологии</b>		<b>5/2/1</b>	
<b>Тема 1.1. Взаимодействие факторов среды и живых организмов.</b>	<b>Содержание.</b>	<b>5/2/1</b>	
	1. Экологическая система.	2	2
	2. Закономерности воздействия факторов среды на живые организмы.	3	2
	<b>Практическая работа</b>	<b>2</b>	
	1. Описание развития и эволюции экосистем	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>1</b>	
	Подготовка письменного ответа по теме «Агроэкосистемы»	1	
<b>Раздел 2. Взаимодействие природы и общества</b>		<b>2/6/1</b>	
<b>Тема 2.1. Рациональное использование природных ресурсов</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/6/1</b>	
	1. Концепция устойчивого развития общества	2	2
	<b>Практическая работа</b>	<b>6</b>	
	1. Описание природных ресурсов и их рациональное использование	2	
	2. Описание деградации почв и мелиоративные мероприятия	2	
	3. Описание экологического мониторинга	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>1</b>	
	Создание презентаций по темам: «Экологический	1	

	мониторинг», «Деградация почв и мелиоративные мероприятия»		
<b>Раздел 3. Правовые и социальные вопросы природопользования</b>		<b>8/3/1</b>	
<b>Тема 3.1.</b>	<b>Содержание</b>	<b>8/3/1</b>	
	1. Функции и методы государственного экологического контроля	2	2
	2. Экологическое законодательство России	4	2
	3. Органы государственного управления природопользованием	2	2
	<b>Практическая работа</b>	<b>3</b>	
	1. Описание государственного управления сельскохозяйственным природопользованием.	1	
	2. Описание экологического контроля.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>1</b>	
	Подготовка докладов по темам: «Экологический контроль», « Экологическое законодательство России», «Государственное управление сельскохозяйственным природопользованием»	1	
<b>Раздел 4. Состояние природных ресурсов и окружающей среды в России.</b>		<b>5/3/1</b>	
<b>Тема 4.1. Окружающая среда, ее использование</b>	<b>Содержание</b>	<b>5/3/1</b>	
	1. Современные проблемы состояния природных ресурсов и окружающей среды.	2	2
	2. Загрязнение окружающей среды	3	2
	<b>Практическая работа</b>	<b>3</b>	
	1. Описание сельскохозяйственного	3	



	природопользования		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>1</b>	
	Создание презентаций по темам: « Использование минеральных ресурсов», «Атмосферный воздух», « Водные ресурсы», «Биоразнообразии».	1	
<b>Дифференцированный зачет</b>		2	
<b>Итого:</b>		<b>22/14/4</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН. 02. Экологические основы природопользования

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- шкафы для хранения учебного оборудования,
- инструктажи по безопасности труда обучающихся,
- инструкции по технике безопасности (пожарная и электробезопасность),
- презентационное сопровождение уроков (электронные приложения к урокам),
- демонстрационные печатные пособия (карта, таблицы, портреты)
- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиапроектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### 3.2.1. Документационное обеспечение

1. Приказ Минобрнауки РФ N 69 от 05.02.2018г «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)»
2. Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 N 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ

##### **Основные источники:**

1. Экологические основы природопользования: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / В.М. Константинов, Ю.Б. Челидзе. – 19-е изд., стер. – М.: издательский центр «Академия», 2019, - 240 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. [www.ecologysite.ru](http://www.ecologysite.ru) (Каталог экологических сайтов).

2. [www.ecoculture.ru](http://www.ecoculture.ru) (Сайт экологического просвещения).

3. [www.ecocommunity.ru](http://www.ecocommunity.ru) (Информационный сайт, освещающий проблемы экологии России).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02. Экологические основы природопользования.

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
- обеспечивать соблюдение экологических норм и правил в производственной деятельности;	Практическая работа №1-№4 Фронтальный опрос Самостоятельная работа
- использовать представления о взаимосвязи живых организмов и среды обитания в профессиональной деятельности.	Практическая работа №5-№7 Фронтальный опрос Самостоятельная работа
<b>Знания:</b>	
- принципы рационального природопользования;	Практическая работа №3 Самостоятельная работа Дифференцированный зачет
- источники загрязнения окружающей среды;	Самостоятельная работа Дифференцированный зачет
- государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды;	Практическая работа №5, №6, №7 Самостоятельная работа Дифференцированный зачет
- экологические аспекты сельскохозяйственной деятельности.	Практическая работа №1, №3, №7 Самостоятельная работа Дифференцированный зачет